3K - Verouk

Načrt učnih enot:

1. Svetopisemske osnove//4h//Dijak spozna Sveto Pismo kot celoto, razporeditev knjig, razdelitev knjig in delov na literarne vrste. Spozna kateri so biblični jeziki in glavni prevodi biblije//Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin, ter pravilni odgovori na zastavljena vprašanja
2. Biblična zgodovina//1h//Dijak spozna časovno razporeditev biblične zgodovine, oziroma njenih glavnih poudarkov//Dijak si vzame časovni trak biblične zgodovine in ga pravilno interpretira.
3. Abraham in svetopisemsko pripovedništvo - zgodbe//3h//Dijak spozna osebnost Abrahama, Izaka in Jakoba, ter njihovo življenjsko zgodbo in njihovo vlogo pri oblikovanju Judovskega naroda in razumevanja duhovnosti – vere//Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik
4. Mojzes in svetopisemska zakonodaja - zapovedi//3h//Dijak spozna osebnost Mojzesa in 12 Izraelovih rodov in njihovih zapovedi in običajev liturgične tradicije. Razume vlogo voditelja in se nauči katere so dobre lastnosti pravega voditelja ljudi//Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravna. vanju posameznih tematik
5. Praznovanje - božič//2h//Pomen praznovanja in vsebine naše kulturne tradicije// Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin
6. Samson – sodništvo v Izraelu//3h//Dijak spozna prve obrise politične ureditve božjega ljudstva v Palestini. Sooči se s problemom slepega zaupanja in razume pomen osebne odgovornosti//Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik
7. David – obdobje kraljestva v Izraelu in svetopisemska poezija//3h//Dijak spozna vrh zgodovine božjega ljudstva v biblični zgodovini, pasti kraljevske ureditve in se sooči s problemom krhkosti človeškega bitja in posledicami greha//Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik
8. Salomonov tempelj//1h//Prvo zidano svetišče v Izraelu – zgradba, namen, sestavni deli, uporabnost//Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin
9. Prerok Daniel, Nabukadnezar II, Kir II, izgnanstvo judov v Babilonu//3h//Dijak se sooči z dejstvom korupcije in moralnega propada in razume, kakšne so njegove posledice. Spozna bogate in lepe zgodbe, ki so nastale ob soočenju judovske in babilonske ter perzijske kulture//Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik
10. Praznovanje - velika noč//2h//Pomen praznovanja in vsebine naše kulturne tradicije// Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin
11. Daniel in Suzana//2h//Dijak prepozna razvoj v dojemanju dostojanstva ženske pri judih, spozna pomembno mesto razuma ob veri pri zagotavljanju pravične družbe//Dijak izkaže zanimanje za teme - zanimanja kolegov in sodeluje pri oblikovanju konstruktivnega pogovora
12. Ezekiel in Janez//1h//Dijak primerja starozavezno prerokbo z evangeljsko pripovedjo o Samarijanki in skuša potegniti vzporednice in razumeti kako se v Novi Zavezi Svetega Pisma dopolnjuje in izpolnjuje Stara Zaveza//Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik.
13. Razno//4h//Aktualnosti, ki zanimajo dijake//Dijak izkaže zanimanje za teme - zanimanja kolegov in sodeluje pri oblikovanju konstruktivnega pogovora

Spremljanje napredka in formativno preverjanje:
Preko pogovora, pregleda vaj, zapiskov in delavnic ter ustnega spraševanja

Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:
Ustno pojasnilo in pomoč pri zagotavljanju potrebne literature

Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:
Ocenjevanje je ustno in tako, da dijak predstavi zahtevane pisne izdelke

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):
Ker gre pri verouku za izbirni predmet je ocenjevanje opisno in na podlagi opažanj skozi pedagoški proces, deloma preko izdelkov in sodelovanja, deloma preko odnosa do predmeta in vsebin, ki jih predmet obravnava

Pogoji za pozitivno zaključno oceno:
Za pozitivno oceno mora imeti dijak izpolnjene in shranjene vse delovne liste in pokazati urejene zapiske. Poleg tega bo za pozitivno oceno potrebno izkazano zanimanje za predmet in resen pristop.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:
Osebni zapiski in učni pripomočki profesorja